

# Universitätsbibliothek Wuppertal

## Katechismus der Ebenen und der räumlichen Geometrie

Zetzsche, Karl Eduard

Leipzig, 1892

### 5. Einige Aufgaben und Übungssätze

---

**Nutzungsrichtlinien** Das dem PDF-Dokument zugrunde liegende Digitalisat kann unter Beachtung des Lizenz-/Rechtehinweises genutzt werden. Informationen zum Lizenz-/Rechtehinweis finden Sie in der Titelaufnahme unter dem untenstehenden URN.

Bei Nutzung des Digitalisats bitten wir um eine vollständige Quellenangabe, inklusive Nennung der Universitätsbibliothek Wuppertal als Quelle sowie einer Angabe des URN.

[urn:nbn:de:hbz:468-1-4776](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:468-1-4776)

N, O, P  $\alpha$ ., in denen sich je zwei benachbarte Tangenten schneiden, so zerfällt jedes Viereck in zwei kongruente (Fr. 81 I.) rechtwinkelige Dreiecke. Die  $2n$  Winkel um M sind daher sämtlich gleich, weil die Strecken MN, MO  $\alpha$  die nach Fr. 54 IV. gleichen Centriwinkel AMB, BMC  $\alpha$  halbieren. Da deshalb die  $2n$  rechtwinkelligen Dreiecke unter sich kongruent sind (Fr. 81 II.), so folgert man daraus nach Fr. 67 II. leicht die Gleichheit sämtlicher (halben und ganzen) Seiten und Winkel des umgeschriebenen Vielecks.

VIII. Werden durch dieselben  $n$  Teilpunkte A, B, C  $\alpha$  (Fig. 125) eines Kreises ein eingeschriebenes und ein umgeschriebenes regelmäßiges Vieleck von  $n$  Seiten gezeichnet, so halbieren die Strecken MN, MO  $\alpha$  die Bögen AB, BC  $\alpha$ .

Der Kreis ist daher nunmehr in  $2n$  gleiche Bögen  $AK = KB = BL$   $\alpha$  geteilt.

Zeichnet man jetzt die beiden  $2n$ -ecke, so zeigt sich das eingeschriebene größer, das umgeschriebene kleiner als das eingeschriebene, beziehentlich das umgeschriebene  $n$ -eck. Durch fortgesetzte Verdoppelung der Seitenzahlen erhält man dann Vielecke von  $4n$ ,  $8n$   $\alpha$  Seiten, und da sich diese Vielecke immer inniger an den Kreis anschmiegen, je größer ihre Seitenzahl wird, so pflegt man den Kreis als ein regelmäßiges Vieleck von unzählig vielen Seiten zu betrachten.

#### Fünftes Kapitel.

### Einige Aufgaben und Übungssätze.

114. Wie zeichnet man ein gleichseitiges Dreieck?

Schlägt man aus den Endpunkten A und B der (gegebenen oder willkürlich gewählten) Strecke AB zwei Kreise mit AB als Halbmesser, so schneiden sich die Kreise, da die in Fr. 102 VII. gestellten Bedingungen erfüllt sind, in zwei Punkten  $C_1$  und  $C_2$ . Die beiden (kongruenten, Fr. 80 I.) Dreiecke  $ABC_1$  und  $ABC_2$

sind gleichseitig (Zr. 20 V.), da  $AC = AB$  und  $BC = AB$  (Zr. 48 III.).

X 115. Wie zeichnet man ein gleichschenkeliges Dreieck?

Man verfahre wie in Zr. 114, schlage aber die zwei gleichen Kreise mit einem der Strecke AB nicht gleichenden Halbmesser, der größer als die Hälfte von AB ist.

116. Wie zeichnet man ein Dreieck aus den drei Seiten?

Genügen die drei Seiten a, b und c den in Zr. 76 gestellten Bedingungen, so schneiden sich die aus den Endpunkten von  $AB = c$  mit den Halbmessern b und a geschlagenen Kreise in zwei Punkten  $C_1$  und  $C_2$  (Zr. 102 VII.) und Seiten der (kongruenten, Zr. 80 I.) Dreiecke  $ABC_1$  und  $ABC_2$  sind a, b und c.

117. Wie zieht man von einem Punkte P zwei gleiche Strecken nach einer Geraden G?

Schlägt man aus P, wie in Fig. 96, durch einen jenseits G gelegenen Punkt N einen Kreis K, so schneidet dieser G in 2 Punkten  $M_1$  und  $M_2$  (Zr. 83 XIII.) und es ist  $M_1P = M_2P$  (Zr. 48 III.).

118. Wie trägt man an einen Strahl AB in A einen gegebenen Winkel DEF an?

Man verbinde zwei auf den Schenkeln ED und EF willkürlich gewählte Punkte H und K durch eine Strecke HK und zeichne nach Zr. 116 an AB ein dem Dreieck HEK kongruentes Dreieck  $H_1AK_1$ , so daß  $AK_1 = EK$  von A aus in AB liegt, und  $AH_1 = EH$  wird. Dann ist:

$$\angle H_1AK_1 = \angle HEK = \angle DEF \text{ (Zr. 67 II.)}.$$

119. Wie zieht man in einer gegebenen Ebene durch einen gegebenen Punkt C eine Parallele DL zu einer gegebenen Geraden FK?

Man verbinde C mit einem Punkte E in FK und mache  $\angle ECD = \angle CEK$  (Zr. 118), so daß D und K auf verschiedenen Seiten von CE liegen (wie in Fig. 32 auf S. 40); dann ist  $DCL \parallel FK$  (Zr. 62 II. 2.). Vergl. Zr. 57 I.



120. Wie fällt man von einem Punkte P auf eine nicht durch P gehende Gerade G eine Senkrechte?

Zieht man von P nach zwei beliebigen Punkten M<sub>1</sub> und M<sub>2</sub> in G (wie in Fig. 93 bis 96) Strecken, so schneiden sich zwei aus M<sub>1</sub> und M<sub>2</sub> mit M<sub>1</sub>P und M<sub>2</sub>P als Halbmessern geschlagene Kreise noch in einem Punkte Q und es ist  $PQ \perp G$  (Fr. 102 III.). Nach Fr. 117 könnte man dabei zwei gleiche Kreise erhalten.

121. Wie errichtet man in einem Punkte N einer Geraden G eine Senkrechte?

In G mache man  $ND = NC$  (Fig. 55) und über CD  $\triangle DQC$  gleichschenkelig (Fr. 115), so ist  $QN \perp G$  (Fr. 74 XVII.).

122. Wie errichtet man im Endpunkte B einer Strecke AB eine Senkrechte?

Man zeichne über AB (Fig. 67) ein gleichschenkeliges  $\triangle AVB$  (Fr. 115), verlängere AV nach F, bis  $VF = VB = VA$  wird; dann ist  $FB \perp AB$  (Fr. 71 III.), da  $\angle VAB + \angle VFB = \angle ABV + \angle FBV$  (Fr. 74 I.).

123. Wie schlägt man um ein rechtwinkeliges Dreieck einen Kreis? Vergl. Fr. 88 IV. und 89.

I. Teilt man den rechten Winkel B so, daß (wie in Fig. 86)  $\angle ABM = \angle BAZ$  wird, dann schneidet die Theillinie BM die Hypotenuse AZ im Mittelpunkte M des gesuchten Kreises (Fr. 71 II. und 73 I.).

II. Eine andere Lösung bietet Fr. 96 VII. mit Hilfe von Fr. 127.

124. Wie legt man einen rechten Winkel so, daß seine Schenkel durch zwei gegebene Punkte A und Z gehen und sein Scheitel auf einer gegebenen Geraden G liegt?

Hat der über AZ (Fig. 86) als Durchmesser geschlagene Kreis mit der Geraden G einen, oder zwei Punkte, z. B. B und C, gemein (Fr. 83), so sind ABZ und ACZ eine, bezw. zwei der gestellten Bedingung genügende Lagen des rechten Winkels (Fr. 96 III.).

## 125. Wie halbiert man einen gegebenen Winkel?

Macht man vom Scheitel  $M_1$  des zu halbierenden  $\angle PM_1Q$  aus (wie in Fig. 93 und 94)  $M_1P = M_1Q$  und beschreibt man über  $PQ$  ein gleichschenkeliges  $\triangle PM_2Q$  (Fr. 115), so halbiert  $M_1M_2$  den  $\angle PM_1Q$  (Fr. 102 IX.); denn aus  $M_1$  und  $M_2$  lassen sich Kreise durch  $P$  und  $Q$  ziehen (Fr. 47 II.).

Am zweckmäßigsten legt man das  $\triangle PM_2Q$  nicht auf dieselbe Seite von  $PQ$ , auf welcher  $\triangle PM_1Q$  liegt (vergl. Fig. 95).

Ist der Scheitel  $C$  des zu halbierenden  $\angle W_1CW_2$ , Fig. 102, nicht zugänglich, so ziehe man beliebig  $AB$  und halbiere durch  $AM_0$ ,  $AM_3$ ,  $BM_0$ ,  $BM_3$  die Winkel bei  $A$  und  $B$ ; dann liegen  $M_0$  und  $M_3$  in der Halbierungslinie  $M_3M_0C$  (Fr. 104 II.).

## 126. Wie teilt man einen rechten Winkel in drei Teile?

Man beschreibe in dem gegebenen rechten Winkel  $XBY$  über der in dem einen Schenkel  $BX$  liegenden Strecke  $BA$  ein gleichseitiges  $\triangle ABC$  (Fr. 114), dann ist  $\angle CBX = \frac{2}{3} R$  (Fr. 74 V.), folglich  $\angle CBY = \frac{1}{3} R$ .

127. Wie halbiert man eine Strecke  $\overline{PQ}$  oder einen Bogen  $\widehat{PQ}$ ?

Zeichnet man über  $\overline{PQ}$  (wie in Fig. 93 S. 101 am besten auf verschiedenen Seiten von  $PQ$ ) zwei gleichschenkelige Dreiecke  $PQM_1$  und  $PQM_2$  (Fr. 115), so halbiert  $M_1M_2$  sowohl  $\overline{PQ}$  (Fr. 102 VIII.), als  $\widehat{PQ}$  (Fr. 90 V.).

128. Wie teilt man eine Strecke  $KU$  in  $n$  gleiche Teile?

Man trage in  $K$  an  $KU$  unter beliebig großem Winkel  $UKN$  einen Strahl an, trage (wie in Fig. 122 S. 125) auf diesem von  $K$  aus  $n$  gleiche Teile ( $KS = SA = AB = \dots = CN$ ) auf, verbinde den letzten Teilpunkt  $N$  mit  $U$  und ziehe durch die anderen Teilpunkte  $S, A, B$  etc. Parallele zu  $NU$ ; dann teilen diese Parallelen die Strecke  $KU$  in  $n$  gleiche Teile (Fr. 111 VI.).



129. Wie zeichnet man ein Dreieck mit einer gegebenen Seite  $a$  und einem gegebenen Gegenwinkel  $A$  dieser Seite?

I. Man verfahre, wie in Fr. 79 III. 4. angedeutet wurde; man mache über  $CB = a$ , z. B.  $\angle CBX = \angle BCY = 180^\circ - A$   
 $\frac{2}{2} = 90^\circ - \frac{1}{2} A$  und lege durch  $B$ ,  $C$  und den Schnittpunkt  $A$  zwischen  $CY$  und  $BX$  einen Kreis (Fr. 88 I.).

II. Wären für ein Dreieck  $a$ ,  $A$  und  $CA_2 = b$  (Fig. 72) gegeben, so brauchte man in den nach I. geschlagenen Kreis nur noch die Sehne  $CA_2 = b$  einzutragen (Fr. 102 XII.). Bei  $b > a$  lassen sich wegen Fr. 91 VIII. aus  $a$ ,  $A$  und  $b$  zwei verschiedene Dreiecke zeichnen. Vergl. Fr. 79 VIII.

130. Wie zeichnet man ein Dreieck, von dem ein Winkel  $A$  eine anliegende Seite  $c$  und I. die Summe  $a + b$ , oder II. die Differenz  $a - b$  der beiden andern Seiten gegeben ist?

Auf dem einen Schenkel  $AX$  des Winkels  $A$  trage man die Seite  $AB = c$ , auf dem andern Schenkel  $AY$  die Strecke:

I.  $AD = a + b$ , oder II.  $AE = b - a$   
 auf; dann:

I. schneide man von dem  $\angle DBA$  den  $\angle DBC = \angle BDA$  (Fr. 118) ab; schneiden sich nun  $BC$  und  $AD$  in  $C$ , so ist  $ABC$  das gesuchte Dreieck (Fr. 74 VI.). Vergl. Fig. 58 S. 70.

II. trage man in  $B$  an  $BE$  auf der  $BA$  entgegengesetzten Seite den (spitzen)  $\angle EBC = \angle BEY$  an (Fr. 118); schneiden sich nun  $BC$  und  $AY$  in  $C$ , so ist das Dreieck  $ABC$  das gesuchte (Fr. 74 VI.). Vergl. Fig. 59 S. 70.

131. Wie zeichnet man ein Dreieck aus zwei Winkeln  $u$  und  $v$  und der Summe der drei Seiten? Vergl. Fr. 79 VII.

An den Endpunkten  $N$  und  $M$  der Strecke  $NM = a + b + c$  trage man  $\angle MNX = \frac{1}{2} \angle u$  und  $\angle NMY = \frac{1}{2} \angle v$  an; ist nun  $u + v < 2R$  (Fr. 69 IV.), so ist  $\angle MNX + \angle NMY < R$  und  $NX$  und  $MY$  schneiden sich in  $C$  (Fr. 62 IV. 3.); schneidet man jetzt vom (stumpfen) Winkel

NCM die  $\angle NCU = \frac{1}{2}u$  und  $\angle MCV = \frac{1}{2}v$  ab und verbindet C mit den Punkten A und B, in denen NM von CU und CV geschnitten wird (Fr. 62 IV. 3.), so hat das  $\triangle ABC$  die drei Seiten  $AB = c$ ,  $AC = AN = b$  und  $BC = BM = a$  (Fr. 74 VI.), während  $\angle CAB = u$  und  $\angle CBA = v$  ist (Fr. 69 VI.).

132. Wie teilt man einen Kreis in 4, 8, 16 u. in 3, 6, 12, 24 u. gleiche Teile? und wie zeichnet man ein regelmäßiges Vieleck von dieser Seitenzahl?

I. Zeichnet man in einem Kreise zwei auf einander senkrechte Durchmesser AB und CD (Fr. 121), so ist:

$$\widehat{AC} = \widehat{CB} = \widehat{BD} = \widehat{DA} \text{ (Fr. 39 III., 54 III.)}.$$

II. Zeichnet man über einem Halbmesser MA ein gleichseitiges  $\triangle AMB$ , so ist der Centriwinkel  $AMB = 60^\circ$  (Fr. 74 V.), also  $\widehat{AB}$  der sechste Teil vom ganzen Kreise (Fr. 54 V. und 50 II.).

Ein aus A mit AM als Halbmesser geschlagener Kreis geht durch B (Fr. 48 III., 64 III.) und schneidet auf der anderen Seite von AM einen Bogen  $\widehat{AC}$  ab, der  $\widehat{AB}$  gleicht u.

III. Zwei benachbarte Bögen von  $60^\circ$  (II.) geben als Summe einen Bogen von  $120^\circ$ , d. h. den dritten Teil des ganzen Kreises.

IV. Durch fortgesetzte Halbierung der Bögen (Fr. 127) erhält man aus I. bezw. II. die Teilung in 8, 16, 32 u., bezw. 12, 24, 48 u. gleiche Teile. Vergl. Fr. 113 VIII.

V. Ein regelmäßiges Vieleck mit 3, 6, 12 u. f. f. und mit 4, 8, 16 u. f. f. Seiten erhält man nach I. bis IV. und Fr. 113 VII.

Anm. über das Zeichnen des regelmäßigen Vielecks von 5, 10, 20 . . . Seiten vergl. Fr. 164 VI. in Verbindung mit Fr. 113 VIII.

133. Wie beweist man die Richtigkeit folgender Sätze?

I. Ein Viereck, dessen Winkel sämtlich rechte sind, ist ein Rechteck, oder ein Quadrat (Fr. 62 II. 3., oder 107 III.).



II. Die Halbierungslinien der vier Winkel eines Rechtecks begrenzen ein Quadrat (Fr. 74 VI., 68 II.).

III. Die Halbierungslinien der vier Winkel eines Rhomboids begrenzen ein Rechteck (Fr. 107 I., 68 II.).

IV. In jedem Sehnenvielecke von gerader Seitenzahl ist die Summe des ersten, dritten, fünften u. Winkels gleich der Summe des zweiten, vierten, sechsten u. (Fr. 48 III. und 74 I.). Vergl. Fr. 96 VIII.

V. In jedem Tangentenvielecke von gerader Seitenzahl ist die Summe der ersten, dritten, fünften u. Seite gleich der Summe der zweiten, vierten, sechsten u. Seite (Fr. 103 V.). Vergl. Fr. 104 X.

VI. Jeder Punkt V innerhalb der Centralstrecke  $M_1M_2$  (Fig. 93) zweier sich schneidenden Kreise ist von der gemeinschaftlichen Tangente T dieser Kreise weiter entfernt als von jedem der Schnittpunkte P und Q der beiden Kreise (Fr. 91 VI., oder XIII., 20 III.).

Jeder Punkt U in der Verlängerung der Centralstrecke liegt dem nächsten Berührungspunkte und deshalb (Fr. 74 VIII.) auch der gemeinschaftlichen Tangente näher als dem Schnittpunkte der beiden Kreise (Fr. 91 VI., oder XIII., 74 IX.).

Es giebt demnach in der Centralstrecke und ihren Verlängerungen keinen dritten Punkt, aus dem sich ein die gemeinschaftliche Tangente T berührender Kreis durch einen der Schnittpunkte P oder Q der beiden ersten Kreise schlagen läßt.

VII. Der Umfang eines Vielecks mit lauter hohlen Winkeln ist kleiner als der Umfang eines dasselbe umschließenden Vielecks.

VIII. Der geometrische Ort für die Endpunkte aller gleich langen Tangenten desselben Kreises ist ein dem gegebenen concentrischer Kreis.

134. Wie lassen sich die geometrischen Aufgaben einteilen und welche Teile umfaßt ihre Auflösung?

I. Die in Fr. 114 bis 132 vorgeführten einfachen Aufgaben (vergl. Fr. 136 IV.) aus dem Gebiete der ebenen



Geometrie lassen erkennen, daß den Gegenstand derselben die Auffindung und Zeichnung von Punkten, Geraden, Dreiecken, Vielecken und Kreisen bildet. Im Grunde genommen kommt es immer auf die Bestimmung von Punkten hinaus, welche ihrerseits (vergl. z. B. Fr. 9 I., 88 III. 2c.) für die Bestimmung der andern Gebilde bestimmend sind.

Die geometrischen Aufgaben lassen sich in örtliche und nichtörtliche einteilen. Bei ersteren ist der Ort, wo die Lösung der Aufgabe vorgenommen werden soll, im voraus bestimmt, wie z. B. in Fr. 123 und 132 I. bis IV.; bei den letzteren, z. B. in Fr. 129, 130, 132 V., ist dieser Ort nicht bestimmt.

In der Aufgabe lassen sich ferner die gegebenen Stücke von den gesuchten, aus jenen zu findenden Stücken unterscheiden.

II. Zur Auffindung der Lösung ist es meist sehr förderlich und deshalb zu empfehlen, daß man eine der Aufgabe entsprechende Figur zeichne, welche man als die zu findende und bereits gefundene ansieht, und daß man aus dieser Figur, besonders aus den in ihr enthaltenen Dreiecken, maßgebende Beziehungen zwischen den gegebenen und gesuchten Stücken herzuleiten trachtet. Dies ist der Zweck der Analysis der Aufgabe.

So gelangt man zur Konstruktion, welche angiebt, wie die Aufgabe gelöst wird. Dann folgt der Beweis, welcher aus der Konstruktion und aus bekannten Sätzen nachweist, daß die Lösung richtig ist und wirklich die gesuchten Stücke aus den gegebenen liefert.

Dann hat endlich noch die Determination zu folgen, welche darthut: 1. ob die Lösung immer und allgemein, oder nur unter gewissen Bedingungen möglich ist, und 2. ob die Aufgabe eindeutig, zweideutig, oder mehrdeutig ist, d. h. eine, zwei, oder mehrere Figuren den Forderungen der Aufgabe genügen. Hierbei ist namentlich die Größe der gegebenen Stücke und ihre gegenseitige Lage ins Auge zu fassen und als veränderlich zu behandeln.

III. Eine Aufgabe ist bestimmt, wenn die gegebenen Stücke nur eine endliche Anzahl, unbestimmt, wenn sie unendlich viele Lösungen zulassen, überstimmt, wenn mehr Stücke gegeben sind, als zur Bestimmtheit erforderlich sind.

IV. Fehlt zur Bestimmtheit einer Aufgabe nur ein Stück, oder nur eine Bedingung, so kann man doch häufig aus bekannten Sätzen sagen, daß der einzige, nicht völlig bestimmte Punkt auf einer bestimmten Geraden, oder auf einem bestimmten Kreise liegen muß (vergl. z. B. Fr. 74 XVII.). Man nennt dann die Gerade und den Kreis den geometrischen Ort dieses Punktes.

Unter dem geometrischen Orte eines nicht völlig bestimmten Punktes (oder eines andern Raumgebildes; vergl. Fr. 166 X. und XI.) versteht man im allgemeinen eine Linie, oder eine Fläche, welche so beschaffen ist, daß alle ihre Punkte und nur ihre Punkte allein eine bestimmte Bedingung für die Lage jenes Punktes (oder jenes Raumgebildes) erfüllen.

Bei völlig bestimmten Aufgaben können sich für einen noch unbekannten Punkt mehrere geometrische Orte angeben lassen, welche jedoch dann nur einen gemeinschaftlichen Punkt haben werden.

V. Ist die Lösung einer Aufgabe so einfach und von selbst einleuchtend, daß eine besondere Konstruktion gar nicht erst angegeben zu werden pflegt, Analysis, Beweis und Determination daher auch wegfallen, so nennt man sie eine Forderung (ein Postulat). Vergl. z. B. Fr. 15 V. und Fr. 47 VII.

135. Wie zeichnet man ein Dreieck aus einer Seite  $a$ , der Projektion  $p$  derselben auf die Seite  $c$  und der Mittellinie  $m_a$ ?

I. An dieser Aufgabe möge der Inhalt von Fr. 134 erläutert werden.

Analysis. Man zeichne irgend ein Dreieck  $A_0B_0C_0$  hin, mache  $C_0D_0 \perp A_0B_0$  und ziehe  $A_0E_0$  nach der Mitte  $N_0$  von  $B_0C_0$ . Man sieht dann, daß das  $\triangle B_0C_0D_0$  aus  $a_0$ ,  $p_0$  und  $\angle D_0$  bestimmt ist (Fr. 81 I.), und erkennt, daß der Punkt  $A_0$



in  $B_0D_0$ , oder in seiner Verlängerung liegt, und zwar in der Entfernung  $N_0A_0$  von  $N$  liegt.

Konstruktion. Man ziehe die Gerade  $BY$  und nehme  $BD = p$ , mache  $\angle BDZ = 90^\circ$  und schneide in  $C$  die Senkrechte  $DZ$  mit einem Kreise aus  $B$  vom Halbmesser  $a$ ; dann halbiere man  $CB$  in  $N$  und schlage um  $N$  einen Kreis vom Halbmesser  $m_a$ , welcher  $BY$  in  $A$  schneidet.  $ABC$  (vergl. Fig. 126) ist das gesuchte Dreieck.

Beweis.  $BC = a$  (Konstr.);  $CD \perp BY$  und  $BD = p$ , also  $p$  Projektion von  $a$  auf  $c$  (Fr. 112 I.);  $CN = NB$ , also  $NA$  Mittellinie und  $= m_a$  (Konstr.).

Determination. Die Aufgabe ist unlösbar, wenn  $a \leq p$  (Fr. 74 VIII.); ebenso wenn  $m_a$  kleiner ist als die von  $N$  auf  $BA$  gefällte Normale (Fr. 83 I.). Die Aufgabe ist eindeutig, wenn  $m_a$  der von  $N$  auf  $AB$  gefällten Senkrechten gleicht (Fr. 83 II.). Es giebt ferner zwei Lösungen

(Fr. 83 III.), wenn diese Senkrechte  $< m_a$  und  $m_a > \frac{a}{2}$  ist; dabei sind die beiden gefundenen Dreiecke beide spitzwinklig bei  $B$ , wenn  $m_a < \frac{a}{2}$ , bei  $m_a > \frac{a}{2}$  dagegen eins spitzwinklig und eins stumpfwinklig. Bei  $m_a = \frac{a}{2}$

endlich ist die Aufgabe wieder eindeutig und das Dreieck rechtwinklig (Fr. 83 IX.). Vergl. auch Fr. 79 VIII.

II. Aus I. erkennt man zugleich, daß das Dreieck, wenn eine Höhe  $h_c$  gegeben ist, sowohl als Summe, wie als Differenz der beiden durch diese Höhe und die Seiten  $a$  und  $b$  erzeugten Dreiecke erscheinen kann.

136. Was versteht man unter einem Datum?

I. Von den Fr. 80 I. bis III. und V. entsprechenden vier Grundaufgaben über das Dreieck ist unter den vorhergehenden Aufgaben nur die eine in Fr. 116 gestellt worden, eine zweite in Fr. 129 II.; die Lösung der beiden andern folgt unmittelbar aus Fr. 118.

II. In den vorausgegangenen Aufgaben konnten die gegebenen Stücke selbst und ohne weiteres zur Lösung benutzt werden. Es kann aber auch sein, daß einige der gegebenen Stücke zwar sich nicht unmittelbar zur Lösung verwenden lassen, daß man aber wohl durch sie ein nicht unmittelbar gegebenes Stück zu finden vermag, welches dann an Stelle eines unmittelbar gegebenen treten und so die ursprüngliche Aufgabe in eine andere, womöglich leichter zu lösende umwandeln kann.

Stehen eine Anzahl von Bestimmungsstücken in einem solchen Zusammenhange mit einander, daß man jedes einzelne derselben finden kann, wenn die übrigen bekannt sind, so nennt man die Gesamtheit ein Datum.

III. Der Inhalt von II. mag an einem Beispiele erläutert werden.

Ist in einem Dreiecke ABC die Winkelhalbierende  $CJ = w_c$  gegeben und schneidet dieselbe die Seite c in J, so ist bei  $A > B$  nach Fr. 69 VI. und 68 II. der spitze Winkel  $AJC = B + \frac{1}{2}C = B + \frac{1}{2}(180^\circ - A - B) = 90^\circ - \frac{1}{2}(A - B)$ . Die zugehörige Höhe  $CD = h_c$  hat aber ihren Fußpunkt zwischen A und J (Fr. 71 V.), und deshalb ist der Winkel  $AJC$  auch  $= 90^\circ - \angle JCD$  (Fr. 71 II.); also ist nach Fr. 20 VIII.

$$\begin{aligned}\angle JCD = \angle(w_c, h_c) &= \frac{1}{2}(A - B), \quad \text{wenn } A > B, \\ &= \frac{1}{2}(B - A), \quad \text{wenn } B > A.\end{aligned}$$

Somit bilden die Winkelhalbierende  $w_c$ , die Höhe  $h_c$  und die Winkeldifferenz  $(A - B)$  ein Datum, d. h. je zwei dieser drei Stücke bestimmen das dritte, sie genügen indessen natürlich noch nicht zur Bestimmung des Dreiecks.

IV. Außer den Winkeln und Seiten (Fr. 79) giebt es für das Dreieck und für die Vielecke auch noch andere Bestimmungsstücke. Unter diese wird aber für jetzt der Flächeninhalt noch nicht mit aufzunehmen sein, vielmehr sollen einige darauf bezügliche Aufgaben später (im siebenten Kapitel, Fr. 180) nachgetragen werden. In Fr. 139 bis 143



dagegen folgen einige Aufgaben, deren Lösung einen besondern Kunstgriff nötig macht; auf sie können verschiedene andere Aufgaben mit Vorteil zurückgeführt werden.

137. Welche Data für das Dreieck sind hier zu nennen?

I. Die drei Winkel  $A, B, C$ . Vergl. Zr. 68 II.

II. Die beiden Winkel an der Hypotenuse eines rechtwinkligen Dreiecks. Vergl. Zr. 71 II.

III. Im symmetrischen Dreiecke der Winkel an der Spitze und die Winkel an der Grundseite. Vergl. Zr. 75 III.

IV. Die Winkelhalbierende, die Höhe und die Winkeldifferenz. Vergl. Zr. 136 III.

V. Die Höhe und Mittellinie für eine Seite und die Differenz der Projektionen der beiden andern Seiten auf jene Seite.

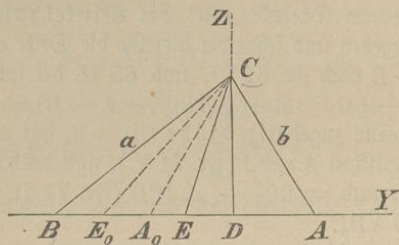


Fig. 126.

Es sei  $\angle A > \angle B$ ; dann ist die Projektion  $BD = p$ , Fig. 126, der Seite  $a$  auf  $c$  größer als die Projektion  $AD = q$  von  $b$  auf  $c$  (Zr. 112 X.). Nun ist  $ED = EA - DA = \frac{1}{2}c - q = \frac{1}{2}(p + q) - q = \frac{1}{2}(p - q)$ . Das rechtwinklige Dreieck  $CDE$  läßt sich aber konstruieren (Zr. 81 I.), wenn von seinen drei Seiten  $CD = h_c$ ,  $CE = m_c$  und  $ED$  zwei gegeben sind; also läßt sich aus zweien die dritte finden.

Wäre das Dreieck  $ABC$  stumpfwinklig, so wäre  $E_0D = BD - BE_0 = p - \frac{1}{2}c = p - \frac{1}{2}(p + q) = \frac{1}{2}(p - q)$ . Nach Zr. 112 VII. wäre ja  $q$  als negativ aufzufassen.

VI. Der Halbmesser des umschriebenen Kreises, eine Seite  $c$  und ihr Gegenwinkel  $C$ .

Wäre  $r$  und  $c$  bekannt, so trage man  $c$  in den Kreis vom Halbmesser  $r$  ein (Fr. 102 XII.); dann ist nach 98 II. zugleich der Winkel  $C$  zweideutig bestimmt.

Wäre  $r$  und  $C$  bekannt, so mache man im Kreise vom Halbmesser  $r$  an der Tangente  $LK$ , Fig. 91 S. 99, in  $E$  den  $\angle n = C$  und der Schnittpunkt  $D$  liefert dann  $ED = c$  (Fr. 100 I. und 98 IV.).

Wäre  $c$  und  $C$  bekannt, so trage man  $ED = c$ , Fig. 91 S. 99, auf dem einen Schenkel des Winkels  $n = C$  auf; der Kreis berührt dann den andern Schenkel  $LK$  in  $E$  und besitzt  $ED$  als Sehne (Fr. 100 I.); sein Mittelpunkt  $M$  ist also auf verschiedene Weise leicht zu finden, z. B. nach Fr. 89 V.

In allen Fällen ist die Lage des Punktes  $C$  auf dem Kreise und daher auch das Dreieck selbst noch nicht bestimmt.

VII. Der Halbmesser  $r_0$  des eingeschriebenen Kreises um  $M_0$ , ein Winkel  $C$  und die um dessen Gegenseite  $c$  verminderte Summe  $a + b$  der beiden anliegenden Seiten.

In Fig. 102 S. 108 ist in dem rechtwinkligen Dreieck  $CM_0L_1$  der  $\angle M_0CL_1 = \frac{1}{2}C$  und  $M_0L_1 = r_0$ , nach Fr. 105 XI. und 104 VIII. aber auch  $CL_1 = c_0 = b_1 = \frac{a + b - c}{2}$ .

Das  $\triangle CM_0L_1$  ist aber durch je zwei der genannten Stücke bestimmt (Fr. 81) und somit läßt sich aus den letzteren das dritte Stück finden.

VIII. Der Halbmesser  $r_3$  des einer Seite  $c$  angeschriebenen Kreises um  $M_3$ , der Gegenwinkel  $C$  dieser Seite und die Summe  $s = a + b + c$  der drei Seiten (Fr. 81).

In Fig. 102 S. 108 ist ja im rechtwinkligen  $\triangle CM_3W_1$  der  $\angle M_3CW_1 = \frac{1}{2}C$  und  $M_3W_1 = r_3$ , nach Fr. 105 XII. aber  $CW_1 = \frac{a + b + c}{2}$ .



138. Welche Data für die Vierecke sind hier aufzuführen?

I. Die vier Winkel. Vergl. Fr. 72 III.

II. Bei Parallelogrammen zwei parallele Seiten, die Höhe (Fr. 108 XIII.) für das zweite Seitenpaar und die Winkel. Vergl. Fr. 81.

Anstatt eines Winkels könnte auch der Winkel zwischen den beiden Höhen gewählt werden; vergl. Fr. 71 VI.

III. Beim Parallelogramm eine Diagonale, eine der beiden Höhen und der Winkel, welchen sie mit jener Diagonale macht. Vergl. Fr. 81.

IV. Bei Trapezen eine der nichtparallelen Seiten, der an dieser liegende Winkel und die Höhe (Fr. 108 XIII.). Vergl. Fr. 81.

V. Bei Trapezen zwei benachbarte Seiten, der von ihnen eingeschlossene Winkel und die ihre freien Enden verbindende Diagonale. Vergl. Fr. 80 I. und II.

VI. Bei Trapezen eine Diagonale, der Winkel zwischen ihr und einer parallelen Seite und die Höhe. Vergl. Fr. 81.

VII. Bei Trapezen die Verbindungsstrecke der Mitten der beiden parallelen Seiten, die Höhe und die Differenz der Projektionen der nichtparallelen Seiten auf die parallelen. Vergl. Fr. 137 V.

139. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Höhe  $h_c$ , dem Winkel  $C$  an der Spitze und der Differenz  $p - q$  der Projektionen der beiden andern Seiten  $a$  und  $b$  auf die Grundseite  $c$ .

Anleitung zur Lösung. Errichtet man beim  $\triangle ABC$ , Fig. 126, im Endpunkte  $A_0$  der Projektionsdifferenz  $BA_0 = p - q$  eine Normale  $A_0Z_0$ , verlängert man  $AC$ , bis sie  $A_0Z_0$  in  $N$  schneidet, und macht man noch  $OK \perp A_0Z_0$ , so ist

$$\triangle CA_0K \cong \triangle A_0CD \quad (\text{Fr. 108 XII. und I.})$$

$$CK = A_0D = AD \quad (\text{Fr. 67 II., 75 III.})$$

$$\triangle CKN \cong \triangle ADC \quad (\text{Fr. 81 II., 62 I.})$$

$$NK = CD = A_0K \quad (\text{Fr. 67 II., 108 XIII.});$$

es ist also  $A_0N = 2DC = 2h_c$  und außerdem  $\angle NCB = 180^\circ - C$ .

**Lösung.** Man konstruiere  $\triangle BA_0N$  aus  $BA_0 = p - q$ ,  $\angle A_0 = 90^\circ$  und  $A_0N = 2 DC$ . Der Eckpunkt C des gesuchten Dreiecks liegt dann zugleich in einer Parallelen zu  $BA_0$  im Abstände  $A_0K = h_0$  und auf einem Kreise mit dem Peripheriewinkel  $(180^\circ - C)$  über der Sehne BN (Fr. 98 VII.). Der Eckpunkt A findet sich schließlich am bequemsten aus  $CA = CA_0$ , oder auch durch Verlängerung von NC.

Von den beiden Schnittpunkten zwischen dem Kreise und KC ist nur der von BN aus nach  $A_0Z$  hin liegende zu gebrauchen; der andere liefert ein unbrauchbares Dreieck, welches nicht alle gegebenen Stücke enthält.

Wäre  $h_0$  nicht gegeben, so wäre die Aufgabe unbestimmt; jedes andere  $h_0$  liefert ein anderes  $A_0N$  und BN, sowie einen anderen Kreisbogen, aber doch ein Dreieck mit  $A_0B = p - q$  und C.

**140.** Wie konstruiert man ein Dreieck aus der Grundseite c, der Höhe  $h_0$  und der Differenz  $A - B$  der Grundseitenwinkel?

**Anleitung zur Lösung.** Ist im  $\triangle ABC$ , Fig. 126,  $BA_0 = BD - DA_0 = BD - DA = p - q$  die Differenz der Projektionen der Seiten a und b auf c, so ist  $\angle A_0CB = \angle CA_0A - \angle B$  (Fr. 69 VI.)  $= \angle CAA_0 - \angle B$  (Fr. 75 VII.)  $= \angle A - \angle B$ . Ferner ist  $A_0E_0 = E_0B$  und  $DE_0 = DA_0 + A_0E_0 = DA + E_0B = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} c$ .

**Lösung.** Man mache  $DE_0 = \frac{1}{2} c$ ,  $\angle E_0DZ = 90^\circ$  und  $DC = h_0$ , sodann verlängere man  $CE_0$  um  $E_0X = E_0C$  und zeichne über CX ein Parallelogramm  $CBXA_0$ , worin der  $\angle CBX = 180^\circ - \angle A_0CB = 180^\circ - \angle (A - B)$ . Dazu hätte man einen Kreis zu schlagen, in welchem der Peripheriewinkel über der Sehne CX die Größe  $180^\circ - (A - B)$  hat (Fr. 98 VII.), und diesen mit der Verlängerung von  $DE_0$  in B zu schneiden. A findet sich endlich aus  $BA = c$ .

Der Punkt B (und ähnlich C in Fr. 139) erscheint bestimmt durch zwei geometrische Örter (Fr. 74 XVII.), nämlich: den Kreis und die Gerade  $DE_0$ .



141. Ein Dreieck  $ABC$  zu zeichnen aus dem Halbmesser  $r$  des umschriebenen Kreises, der Grundseite  $AB = c$  und der Winkelhalbierenden  $CJ = w_c$ .

I. Anleitung zur Lösung. Ist in Fig. 127 der Kreis  $K$  um das  $\triangle ABC$  geschlagen und schneidet ihn die Winkelhalbierende  $CJ$  in  $J_0$ , so entstehen nach Fr. 69 I. zwei gleichwinkelige Dreiecke  $J_0JA$  und  $J_0AC$ , wenn man  $J_0A$  zieht. Denn es ist ja

$$\angle J_0CA = \angle J_0CB = \angle J_0AB \text{ (Vor. und Fr. 96 II.)}$$

$$\angle AJ_0C = \angle JJ_0A \text{ (Fr. 20 I.).}$$

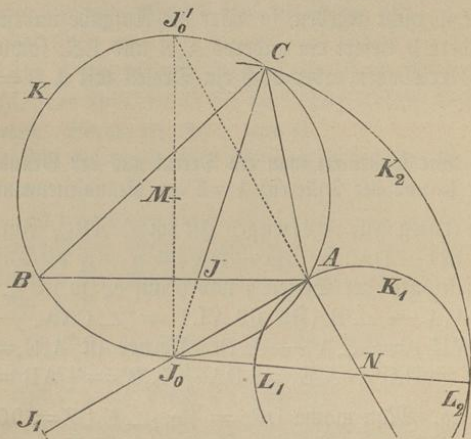


Fig. 127.

Lösung\*). Man schlage einen Kreis  $K$  um  $M$  mit dem Halbmesser  $MA = r$ , trage in ihn die Sehne  $AB = c$  ein (Fr. 102 XII.; vergl. auch Fr. 98 VII.) und mache  $\widehat{AJ_0} = \widehat{J_0B}$  (Fr. 90 III.); dann geht die Winkelhalbierende durch  $J_0$  (Fr. 98 IV.). Ferner mache man  $AN \perp AJ_0$  und  $AN = \frac{1}{2}w_c$ ,

\*) Allgemeiner (aber etwas umständlicher) lautete die Lösung: Man trage in den um  $M$  geschlagenen Kreis  $K$  vom Halbmesser  $r$  die Sehne  $AB = c$  ein,

schlage aus N den Kreis  $K_1$  durch A, schneide ihn durch die Gerade  $J_0NL_2$  und schlage aus  $J_0$  den Kreis  $K_2$  durch  $L_2$ ; dann schneidet  $K_2$  den Kreis K im gesuchten Punkte C des Dreiecks ABC. — Der zweite Schnittpunkt zwischen K und  $K_2$  liefert nichts Neues.

Natürlich muß auch  $J_0J = J_0L_1$  sein und man könnte damit den Punkt J in BA bestimmen; wegen der unvermeidlichen Ungenauigkeiten im Zeichnen ist es aber für die Praxis im allgemeinen vorzuziehen,  $J_0C$  durch die weiter von einander entfernten Punkte  $J_0$  und C zu bestimmen.

Der Beweis folgt in Fr. 161 VIII. Ein anderer Beweis liegt in Fr. 160 IV.

Sn gleicher Weise wäre die Aufgabe zu lösen, wenn statt CJ die Halbierungslinie  $CJ' = w_0'$  des Außenwinkels bei C gegeben wäre; nur würde dann der Bogen  $\widehat{AJ_0'B}$  in  $J_0'$  zu halbieren und die Normale  $AN' = \frac{1}{2}w_0'$  auf  $AJ_0'$  zu errichten sein. Wie  $J_0'$  in der Verlängerung von NA liegt, so liegt  $N'$  in der Verlängerung von  $J_0A$ ;  $CJ'$  liegt in Fig. 127 rechts von CA und  $K_2'$  ist um  $J_0'$  durch  $L_1'$  zu ziehen.

II. Eine andere Lösung folgt in Fr. 161 X.

142. Wie findet man das Dreieck ABC aus der Grundseite c, dem Gegenwinkel C und der Winkelhalbierenden  $w_0$ ?

I. Beschreibt man über  $AB = c$  einen Kreis K, in welchem der Peripheriewinkel über  $c = C$  ist (Fr. 98 VII.), so kann man aus dessen Halbmesser r nebst c und  $w_0$  nach Fr. 141 das  $\triangle ABC$  finden.

II. Zwei andere Lösungen folgen in Fr. 161 IX. und X.

made  $\widehat{AJ_0} = \widehat{BJ_0}$ ,  $AZ \perp J_0A$ , schlage um einen beliebigen Punkt P in AZ einen Kreis  $K_3$  durch A, über  $J_0P$  einen Halbkreis  $K_4$ , trage in diesen von P aus eine Sehne PQ ein, welche der Entfernung einer  $w_0$  gleichenden Sehne des Kreises  $K_3$  vom Mittelpunkte P an Länge gleicht, und ziehe  $J_0Q$ . Dann schneidet  $J_0Q$  den Kreis  $K_3$  in zwei Punkten  $U_1$  und  $U_2$  und es ist nach Fr. 92 I.  $U_1U_2 = w_0$ , ebenso (wie in Fr. 161 IV.)  $J_0U_1 \cdot J_0U_2 = J_0A^2$ , deshalb ebenfalls  $J_0C = J_0U_2$  und  $J_0J = J_0U_1$ .



143. Wie findet man in einer gegebenen Geraden  $G$  einen Punkt  $M$ , dessen Entfernungen  $MA$  und  $MB$  von zwei gegebenen Punkten  $A$  und  $B$  eine vorgeschriebene Summe  $s$  (oder Differenz  $d$ ) liefern? Vergl. Fr. 148 I.

I. Anleitung zur Lösung. Der gesuchte Punkt  $M$  läßt sich auch auffassen als Mittelpunkt eines Kreises  $K_1$  (Fig. 128) vom Halbmesser  $MB = MU$  und letzterer berührt

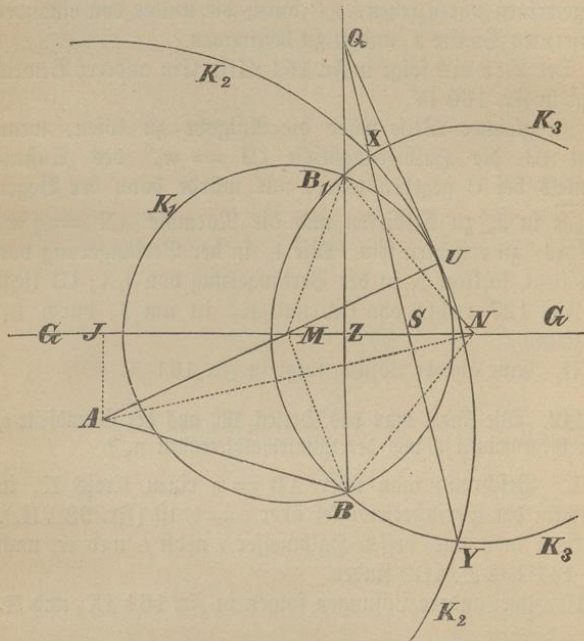


Fig. 128.

den um  $A$  mit dem Halbmesser  $AU = s = MA + MB$  (oder  $d = MA - MB$ ) geschlagenen Kreis  $K_2$  von innen (oder von außen) in  $U$ . Wird ferner um irgend einen Punkt  $N$  in  $G$  mit dem Halbmesser  $NB$  ein dritter Kreis  $K_3$  geschlagen, so

schneiden sich  $K_3$  und  $K_1$  in B und  $B_1$  (Fr. 102 III.),  $K_3$  und  $K_2$  in Y und X (Fr. 102 VII. und Fr. 76), weil  $AN > AU - NU > AU - NB_1$  und  $AN < AU + NU < AU + NB_1$  (Fr. 91 XIII.).  $BB_1$  und XY schneiden sich in einem Punkte Q, und es muß die nach dem Berührungspunkte U zwischen  $K_1$  und  $K_2$  gezogene Strecke QU die beiden Kreise  $K_1$  und  $K_2$  zugleich berühren.

Lösung. Man mache  $BZ \perp G$  und  $B_1Z = BZ$ , schlage aus A den Kreis  $K_2$  mit dem Halbmesser  $AU = s$  (oder d), aus einem Punkte N in G den Kreis  $K_3$  durch B und  $B_1$ , welcher  $K_2$  in Y und X schneidet, und ziehe vom Schnittpunkte Q zwischen  $BB_1$  und YX die Tangente QU an  $K_2$  (Fr. 103 I.); dann schneidet UA die Gerade G in M. — Nach Fr. 103 II. giebt es zwei Tangenten QU an  $K_2$ , zwei Berührungspunkte U und zwei Punkte M in G.

Der Beweis folgt in Fr. 161 XI.

Dürfen A und B auf verschiedenen Seiten von G liegen? Darf G durch A, durch B, oder durch beide gehen? Wie gestaltet sich dann die Lösung?

II. Wie ließe sich die Aufgabe mittels eines biegsamen Fadens von der Länge s (oder d) lösen, dessen Enden in A und B festzumachen wären?

III. Über eine dritte Lösung vergl. 170 VIII.

## Sechstes Kapitel.

### Die Ähnlichkeit ebener Figuren.

144. Wenn sind zwei Strecken kommensurabel? wenn inkommensurabel?

I. Ist eine Strecke  $CD = a$  (Fig. 129) genau 2, 3, 4 . . . x mal so groß als eine andere Strecke  $AB = m$ , so heißt a ein ganzes

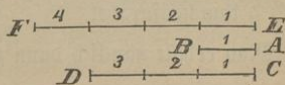


Fig. 129.