

# Universitätsbibliothek Wuppertal

## Plutarchu Chairōneōs Ta Sōzomena Panta

Continens Moralia

**Plutarchus**

**Francofurti, 1620**

Virtutem doceri posse

---

**Nutzungsrichtlinien** Das dem PDF-Dokument zugrunde liegende Digitalisat kann unter Beachtung des Lizenz-/Rechtehinweises genutzt werden. Informationen zum Lizenz-/Rechtehinweis finden Sie in der Titelaufnahme unter dem untenstehenden URN.

Bei Nutzung des Digitalisats bitten wir um eine vollständige Quellenangabe, inklusive Nennung der Universitätsbibliothek Wuppertal als Quelle sowie einer Angabe des URN.

[urn:nbn:de:hbz:468-1-1372](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:468-1-1372)



PLUTARCHI

Virtutem doceri posse.



Evirtute consultamus ac disputamus, docerine possit prudentia, iustitia, vitæ rectitudo. Ergo rhetorum præclara opera, & gubernatorum, & architectorum, & rusticorum admiramur: (sunt enim sexcenta) viri autem boni

nominantur tantum eo pacto, quo hippocentauri, gigantes, & cyclopes: opus autem reprehensionis non obnoxium virtutis atque sincerum nullum est, neque mores malarum perturbationum vacui: sed si quid sponte sua natura producit boni, id multo alieno obscuratur, tanquam fructus sylvestri & immunda permixtus materia? Fidibus canere discunt homines, & saltare, & legere litteras, & agros colere, & equitare: calceis se & vestibus induere discunt, vinum infundere, cibos parare: atque hæc omnia nisi discantur, recte non fiunt. bene autem vivere, cuius rei gratia isthæc sunt omnia, disciplina, ratione atque arte caret, & fortuitum est, o mortales? Cur virtutem non doceri dum affirmamus, virtutem esse vllam negamus? Si enim discendo ea nascitur, qui disci eam vetat, is ne existat ea impedit. Atqui, ut est apud Platonem, ob pedis ad lyram inconcinnitatem neque frater fratri bellum facit, neque amicus cum amico litigat, neque ciuitates ciuitatibus orta contentione extrema mala vicissim inferunt. neque seditionem ortam dicere possis in ciuitate propter accentum, & quomodo pronuntiandum sit Telchines: neque in familia iurgium inter maritum & uxorem de stamine aut subtegmine. Et tamen telam, librum, aut lyram non tractabit qui non didicit, quâquam nullum inde magnum damnum accepturus: sed ridiculus fieri veretur. nam ut Heraclitus ait, præstat inficitiam celare. Domum autem, coniugium, rempublicam, magistratum putat recte tractari \*. Pueri obsoniis edendis dediti pædagogico Diogenes pugnum incussit, recte non ei qui non didicisset, sed qui non docuisset culpam imputas. iam participare patinam aut calicem dextre non potest qui non statim a puero didicerit, ut Aristophanes ait,

Non obsonia, non turdos auere, non pedes Alternos ponere:--

familiz autem, ciuitatis, coniugij, vitæ, magistratus societas iniri inculcata potest ab his, qui non didicerunt quomodo se invicem gerere homines debeant? Aristippus interrogatus a quodam, Ergo vbi que tu es? ridens, Nonne, inquit, ego nulum perdo, si vbi que sum? Cur ergo non ipse quoque dicis, si homines discendo non fiunt meliores, perit merces pædagogis data? Hi enim primum accipientes ab ipso lacte pueram, sicut nutrices corpus manibus formant, ita ipsi animum fingunt, consuetudine ad prima virtutis vestigia adducetes. Et Laco interrogatus quid vtilitatis adferret pueris quos instituebat: ficio respondit ut honesta eis fiant suauia. Atque ipsi pædagogi docent in via ambulare capite demisso, vno digito falfamentum, duobus tangere piscem,



ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ

Ὅτι διδάκτον ἢ δρετή.



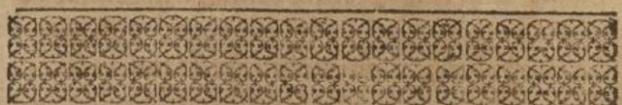
EPI τῆς δρετῆς βουλόμεθα καὶ δευποροῦμεν εἰ διδάκτον ἔστι ὁ φρονην, τὸ δικαιοπραγεῖν, τὸ δίκην εἶτα θαυμάζομεν εἰ βῆτορων καὶ ἔργα καὶ κρυβερητῶν καὶ οἰκδομῶν καὶ γεωργῶν, μυρία δὲ ἔστιν ἀγαθὰ δὲ ἀνδρες ὀνομαζονται καὶ λέγονται μόνον, ὡς ἰσσοπέδου καὶ γίγαντες καὶ κύκλωπες, ἔργον δὲ ἀμεμφές εἰς δρετῆν καὶ ἀκέραιον εἶναι ἔστιν εἶρεν, ὅσδε πάσις ἀκέραιον ἦτος καὶ ἀήκτον. ἀλλ' εἰ καὶ πικρὸν ἢ φύσις αὐτομάτως ἐκφέρει, τῆτο πολλῶν τὰ δὲ ἄλλοτεία, κατὰ τὸ ὕλη καρπὸς ἀγεία καὶ ἀκατάρτη μινύμενος, ἔλαμαυροῦται. ἄλλοι μὲν δὲ νομοὶ ἀνδραποδοῦν καὶ ὀρχεῖσθαι, καὶ αἰα γινώσκων γεγεμμένα, καὶ γεωργεῖν, καὶ ἰπποδύειν. ἄλλοι δὲ νομοὶ μὲν δὲ νομοὶ, ὡς ἀλλοιοῦν οἰνοχοεῖν διδάσκειν, ἰσοποιεῖν. ταῦτα ἀνθ' τῶ μαθεῖν, ὅσδε εἰς χρησιμῶς ποιεῖν. διὸ δὲ ταῦτα πάντα, ὅ δὲ βίου ἀδίδακτον καὶ ἀλογοῦν καὶ ἀπεχρον καὶ αὐτόματον, ὡς ἀνδραποδοῦν καὶ ἰπποδύειν λέγοντες ἀδίδακτον εἶναι, ποιοῦμεν ἀνυπαρκτον; εἰ γὰρ ἢ μάθησις, γένεσις ἔστιν ἢ τῶ μαθεῖν κάλυσις, ἀναίρεσις, καὶ τοιγε (ὡς φησὶν ὁ Πλάτων) δεῖ τὴν τῶ ποδὸς ποδὸς τὴν λυραὶ ἀμετεῖαν καὶ ἀναρμοσίαν, οὔτε ἀδελφὸς ἀδελφῶν πολεμῆι, οὔτε φίλος φίλῳ ἀναφέρεται, οὔτε πόλις πόλει δι' ἀπερθεῖας ἠρόνυμαι, τὰ ἔργα καὶ ἀδράσι τε καὶ πάροισιν ἄλλοι καὶ ὅσδε ἀπὸ τῶ ποδὸς ποδὸς εἰπεῖν γὰρ ἐπὶ πόλει γινώσκων, πότερον τελεχῆνας ἀναγνωτέον. οὐδὲ εἰ οἰκία ἀναφορῆν ἀνδρὸς καὶ γυναικὸς ἄλλοι καὶ ἰπποδύειν ἢ φημονος. ἀλλ' ὅμοι οὐτ' ἀν' ἴσον, οὔτε βιβλίον ἢ λυραὶ ὁ μὴ μαθῶν μεταχειρίζεται, καὶ περ εἰς ὅσδε μὲν βλαβηρόνυμος, ἀλλ' αἰδέεται ἠρόνυμαι κατὰ γέλασος. (ἀμαθῆν γὰρ Ἡρακλείδης φησὶ κρύπτειν ἀμεινον) οἶκον δὲ καὶ γάμον καὶ πολιτείαν καὶ δρετῆν οἶεται καλῶς μεταχειρίζεται. ὡσαύτως ἰσοφραζῶντος, ὁ Διογῆνης τὰ παιδαγωγῶν δάκτυλον ἔδωκεν ὀρθῶς οὐ τῶ μὴ μωροῦντος, ἀλλὰ τῶ μὴ διδάξαντος, ὅ ἀμύθημα ποιῆσας. εἶτα παροφίδος καὶ ἢ κύλικος ὅσδε εἰς κρινωνεῖν ἐπιδεδίως, ἀν' μὴ μάθη τις δὲ ἴσος ἐκ παιδῶν δρετῆν ἀνδρὸς (ὡς Ἀεισοφάνης, Μὴ κηλίξειν, μηδὲ ἰσοφραγεῖν, μηδὲ ἴσος τὰ πόδι, ἐπαλλάξ) οἴκου δὲ καὶ πόλεως καὶ γάμου καὶ βίου καὶ δρετῆς κρινωνεῖν, ἀνεγκλητον εἰδέχεται ἠρόνυμαι, μὴ μαθόντων ὅν τινα καὶ ἔσπον ἀλλήλοισι συμφέρεται; ὁ Ἀεισππος ἐρωτητῆς ἄλλοι πνος, Γαταχρὸ σὺ ἀρα εἰς γέλασος, Οὐκ οἶμ' (ἔφη) ἔλα πολλοὺς τὸ καὶ ἄλλον, εἰ ἔπειτα παρὸ εἰμ' ἢ δὲ ἴσος ἀν' εἰποις καὶ αὐτὸς, εἰ μὴ γίνονται μαθῶν βελτιότες ἀνδραποδοῦν, ὡσαύτως ἰσοφραζῶντος. ὡσαύτως γὰρ ἔπειτα λαμβάνοντες ἐκ γάλακτος, ὡσαύτως αἰ πῆται τῶ χερσὶ ὁ σῶμα πλάττοισιν, οὕτως ρυθμιζοῖσι τοῖς ἔθεσι εἰς ἴσος ἢ ὡσαύτως δρετῆς κατὰ ἴσος. καὶ ὁ Λάκων ἐρωτητῆς ἢ παρὸν παιδαγωγῶν, τὰ κατὰ (ἔφη) τοῖς παισὶν ἠδέα ποιῶν, καὶ αὐτὸ διδάσκουσιν οἱ παιδαγωγοί, κεκυφῶσας ἐν ταῖς ὁδοῖς ὡσαύτως πατεῖν, ἐν δάκτυλῳ δὲ πᾶσιν ἀφασθαι, δυοὶ τὸν ἰχθυῶν,

ἀποιν, κρέας ἔτω κνᾶσθ, τὸ ἰμάτιον ἕτως ἀναλαβεῖν. τί ἐν  
 ὀλέγων λειχλῶος, ἰατρικὴν εἶ) καὶ παρωνυχίας, πλῶ εἰπῶδος  
 ὅτι πυρετὸς καὶ φρενίπῶδος μὴ εἶ) τί δὲ φέρει ἔλεγοντος ὅτι  
 τῶ μικρῶν καὶ παιδικῶν κατηκόντως εἰσὶ διδασκαλῆα καὶ  
 λόγῳ καὶ ὑποθήκῃ τῶ μεγάλων ὅτε τελείων ἀλοῦσθ τελεθῆ καὶ  
 ἀεὶ πῶσθ ὅστιν; ὡς γὰρ ὀλέγων, δεῖ κώπιν ἐλαύνθ μὴ μα-  
 θόντα, γελῶσθ ὅστιν ἕτως ὁ μὲν τῶ ἄλλων ἀπολείπων τεχνῶν  
 μάθῃσθ, ἀρετῶν τῶ ἀγαθῶν, τοιῶν αἰνῶν εἰσὶ Σκύθαισθ ποι-  
 εῖν. ἐκείνοι μὲν γὰρ, ὡς φησὶν Ἡρόδοτος, τοῖσθ οἰκέτασθ ἐκτυφλῶ-  
 σθ, ὅπως παρὰ δῶσθ αὐτοῖσθ οἶν ὅτι τῶ δὲ λαῶσθ καὶ ὑπὲρ πῶσθ  
 τέχῃσθ ὡσθ ὁ μῦθῶ τῶ λόγῳ εἰπήσθ, τῶ ἀρετῆσθ ἀφαρεῖ. καὶ B  
 τοιγὰρ ὁ στρατηγὸσθ Ἰφικράτησθ πρὸσθ τῶ Χαβείσθ Καλλίαν, ἐ-  
 ρωτῶν τῶσθ καὶ λέγοντα, Τίσθ εἶ; τοξότησθ πελταστήσθ, ἰππέυσθ, ἐ-  
 πλίτησθ; Οὐδεὶσθ (ἐφη) τούτων, ἀλλ' οὐτοῖσθ πᾶσθ ἐπιτάτ-  
 τῶν. γελῶσθ ἔν ὀλέγων ὅτι τοξικὴ καὶ ὀπλιτικὴ καὶ τὸ σφει-  
 δονᾶν καὶ τὸ ἰππέυθ διδασκόν ὅσθ, στρατηγία ὅτι τῶ στρατη-  
 γεῖν, ὡσθ ἔτυχε παρὰ γίνεθ. οὐκ οὐκ ἐπὶ γελῶσθ ὁ μόνῳ τῶ  
 φρονησθ μὴ διδασκῶν ἀποφάνων, ἢσθ αἰδῶ, τῶ ἄλλων τεχνῶν  
 ὄφελος ὅσθ οὐτε ὄνησθ ὅστιν. εἰ ὅτι ἡ γὰρ αὐτῶ, καὶ κρῶσθ  
 οὐσα πᾶσθ καὶ πᾶσθ, εἰσὶ τὸ κρῶσθ ἕκαστον καὶ κρῶσθ, ἀντί-  
 καλῶ δεικῶσθ χᾶσθ, ἡσθ κηρύκῶν καὶ μεμαθηκῶτων παίδων C  
 δαστρῶσθ καὶ ὀπλήσθ καὶ οἰνοχοῦσθ, εἰ μὴ ἀφᾶσθ μὴ δὲ  
 ἀφᾶσθ εἶθ πρὸσθ τοῖσθ ἀφᾶσθ.

A panem, carnem, sic scabere, sic vestē gerere. Quid,  
 dicens viliginis esse & reduviae medicinam, nō esse  
 pleuritis, febris, phrenitidis, differt ne ab eo qui  
 rerum puerilium affirmet recte scholas esse, doctri-  
 nam, praecepta, magnarum & perfectarum usum ra-  
 tionis expertem atque fortuitum? Sicut enim ridi-  
 culus est qui remum agitari ait ab eo qui didicerit  
 ita qui aliarum artium disciplinam ponens, virtu-  
 tis tollens, contrarium videtur eius facere quod  
 Scythae solent. Hi. n., ut Herodotus ait, seruis oculos  
 eruunt, ut ipsis adstant. hic ancillis & inseruiantib.  
 artibus rationem veluti oculum tribuens, virtuti e-  
 um adimit. Atqui Iphicrates imperator Calliae Cha-  
 briae F. interroganti, Quid es, sagittarius, cetratus, e-  
 ques, grauis armaturae miles? nihil, inquit, horum,  
 sed qui his omnibus praecipio. Ridiculus proinde  
 fit, qui dicat artem sagittandi, arma tractandi, fun-  
 da iaciendi, equitandi, posse doceri, ducendi exer-  
 citus rationem esse fortuitam. Nonne magis etiam  
 ridiculus ille, qui solam prudentiam doceri posse  
 neget, sine qua reliquarum artium usus est nullus,  
 nullum emolumentum? Quod si ea princeps est, or-  
 natusque & ordo omnium, quodvis ad utilitatem  
 componens: iam primum quae gratia est coenae, pue-  
 ris ita institutis ut coquere, affare, & vinum infun-  
 dere possint, si nulla sit dispositio, nulla ordinatio  
 administrantium?



ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ  
 Περὶ τῆσθ ἠθικῆσθ ἀρετῆσθ.



PLUTARCHI  
 De Virtute morali, commentarius.

**Π**ΕΡΙ τῆσθ ἠθικῆσθ λεγομένησθ ἀρετῆσθ καὶ D  
 δοκούσθ, ὅ δὲ μάλιστα τῆσθ θεωρητι-  
 κῆσθ ἀφᾶσθ, πᾶσθ τὸ μὲν πάθος ὑ-  
 λῶ ἔχειν, τὸν δὲ λόγῳ εἶδος, εἰπεῖν  
 πρὸσθ καὶ, τίνα τε οὐσίαν ἔχει, καὶ πῶσθ  
 ὑφίστασθ πῶσθ καὶ πότερον οἰκείῳ λόγῳ κερῶσθ  
 τῶ δεδεδυμένῳ μόσθ αὐτῶ τῆσθ ψυχῆσθ, ἢ μετέχῃ-  
 κεν ἄλλοτεῖου καὶ εἰ μετέχῃκε, πότερον ὡσθ τὰ μεμι-  
 γρῶσθ πρὸσθ τὸ βέλπον, ἢ μᾶλλον, ὡσθ ἐπιστάσθ ἡνὶ  
 κρῶσθ καὶ ἀρετῶ μετέχειν λέγεται τῆσθ τῶ ἀρχόντοσθ  
 δυνάμεισθ. ὅτι μὲν γὰρ δυνατὸν καὶ ἀρετῶ γερῶσθ, E  
 καὶ μὲν πᾶσθ αὐτῶν αὐτῶν καὶ ἀρετῶν, οἶμα δὲ ἡ-  
 λον εἶσθ. βέλπον δὲ βραχέωσθ ἐπιδραμεῖν καὶ τὰ τῶ  
 ἐτέρων, οὐχ ἰσοείασθ ἕνεκα μᾶλλον ἢ τῶ σαφέστερα γε-  
 νῶσθ τὰ οἰκεία καὶ βεβαίστερα, πρὸσθ ἐκτελέσθ οἰκεί-  
 ῶσθ. Μενέδημοσθ μὲν ὅσθ Ἐρετεῖασθ ἀνῆρει τῶ ἀρε-  
 τῶ καὶ τὸ πλῆτοσθ καὶ τῶ ἀφᾶσθ, ὡσθ μᾶσθ οὐσθ  
 καὶ κρῶσθ πολλοῖσθ ὀνόμασθ. τὸ γὰρ αὐτὸ σφαιροσθ  
 καὶ ἀρετῶ καὶ δικαιοσθ λέγεσθ, κατὰ τῶ βε-  
 τῶ καὶ ἀφᾶσθ. Ἀείσθ δὲ ὁ Χίος τῶ μὲν οὐσία μῆ-  
 σθ καὶ αὐτῶ ἀρετῶ ἐποίησθ, καὶ ἡγεῖσθ ὀνόμαζε. πᾶσθ F  
 πρὸσθ ἡ πῶσθ ἀφᾶσθ καὶ πλείονασθ, ὡσθ εἶπῶ ε-  
 κείσθ πᾶσθ ὅσθ ἡμῶ, λῶσθ μὲν ἀπᾶσθ ἀφᾶσθ,  
 λῶσθ καὶ κρῶσθ, μελῶσθ δὲ, μελῶσθ, ἢ πῶσθ ἐτε-  
 ρῶ. καὶ γὰρ ἡ ἀρετῶ ποιητέα μὲν ὅσθ σφαιροσθ καὶ μὴ ποιητέα, κέρῃσθ φρονησθ. ὅσθ μῆσθ δὲ κρῶσθ,

**D**E virtute, quae cum appellatur  
 tū videtur ad mores pertinere,  
 eoque praecipue à contempla-  
 tiua differt, quia pro materia a-  
 nimī motus, pro forma ratio-  
 nem rectam habet, propositum  
 nobis est differere: quanam sit eius natura, quomo-  
 do subsistat, an quae eius capax est animi pars pecu-  
 liari sit ratione ornata, an alienae particeps: mixtane  
 ea pars cum meliore sit, aut potius ea tanquam magi-  
 stra & principe utens, particeps dicatur imperantis  
 facultatis. Quod enim possit virtus etiam existere  
 atq; permanere omnis materiae expertis, omnisque  
 mixtionis, existimo manifestum esse. Expedi autē  
 breuiter aliorum sententias percurrere, non tam re-  
 censionis gratia, quam ut iis prius expositis nostra &  
 evidentiae plus habeant & firmitatis. Menedemus,  
 cui patria fuit Eretria, virtutū & multitudinē iustu-  
 lit, & differentias: quod vnam esse arbitraretur, quae  
 diuersis vteretur nominibus. idē. n. dici temperanti-  
 am, fortitudinem, iusticiā, quomodo idem sunt gla-  
 dius & ensis. Aristo autem Chius, vnicam & ipse q  
 ad substantiam attinet, virtutem fecit ac sanitatem  
 appellauit: certarum autē respectu rerum, plures, ut  
 si quis vellet visum nostrum, quando res albas intu-  
 etur, leucotheam, id est alborum: quādo nigra, me-  
 lantheā, id est nigrorum spectatorem, aut alia simili  
 ratione appellare. Etenim virtus dum considerat  
 quid agendum sit aut non agendum, prudentiae  
 nomen gerit: dum imoderatur cupiditatibus,